

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар "Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы, методика преподавания"

по направлению/специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
3. формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании уголовно-процессуальных отношений и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины.
4. приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

Задачи освоения дисциплины:

состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- правотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;
- научно-исследовательскую;
- педагогическую и другие в соответствии с профилем кафедры и направлением подготовки обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Очная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (обязательные дисциплины).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Философия права (ОК-3), История политических и правовых учений (ОК-3, ПК-15), Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности (ОК-3, ПК-13, ПК-15), Безопасность личности в уголовном судопроизводстве, Научно-исследовательская работа, Сравнительное правоведение, Управление проектами в профессиональной деятельности (ПК-11), Научно-исследовательская практика (ОК-3, ПК-11), Педагогическая практика (ОК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15), История и методология юридической науки (ПК-12, ПК-13, ПК-14).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе, Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе, Оформление процессуальных документов и решений в уголовном судопроизводстве (ОК-3), Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних, Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания (ПК-15).

Заочная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (обязательные дисциплины).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Философия права (ОК-3), История политических и правовых учений (ОК-3,ПК-15), Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности (ОК-3,ПК-13, ПК-15), Безопасность личности в уголовном судопроизводстве, Научно-исследовательская работа, Управление проектами в профессиональной деятельности (ПК-11), Педагогическая практика (ОК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15), История и методология юридической науки (ПК-12, ПК-13, ПК-14).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе, Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе, Оформление процессуальных документов и решений в уголовном судопроизводстве (ОК-3), Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних, Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания (ПК-15), Научно-исследовательская практика (ОК-3,ПК-11), Сравнительное правоведение, (ПК-11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	- значение самоорганизации и самообразования для достижения личностных целей субъекта; - структуру познавательной деятельности и условия для её	- демонстрировать способность применять основные способы, средства, методы, приёмы самоорганизации и самообразования; -	навыками алгоритмизации процессов самоорганизации и самообразования; - навыками самостоятельного обобщения имеющейся информации и её классификации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			реализации; - понимание более высокой эффективности и организованной деятельности и необходимости самообразования для достижения поставленных целей.	осуществлять планирование собственной учебной и проектной деятельности; - выделять последовательность операций в своей деятельности с фиксацией результатов.	и; - навыками самостоятельного поиска образовательных программ и организаций, их реализующих.
	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	методы организации и проведения научных исследований в области права	- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать	- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современным и методами научного исследования; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

				актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования	
	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	- действующее уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного процесса; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности и - основные средства обучения и их дидактические возможности; - механизм преподавания уголовно-процессуального права.	- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой по уголовному процессу; - преподавать уголовно-процессуальное право на высоком теоретическом и методическом уровне; - анализировать уголовно-процессуальную литературу и выносить обоснованные суждения	- навыками преподавания уголовно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне; - понятийным аппаратом данной дисциплины; - технологией учебно-воспитательного процесса; - навыками педагогического общения; - организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении.
	ПК-13	способность управлять самостоятельной	- цели, особенности	- применять методы	- общей методикой

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		работой обучающихся	самостоятель ной работы обучающихся ; - приемы активизации академическо й самостоятель ности обучающихся ; - систему современных дидактически х технологий организации самостоятель ной работы	педагогическо й деятельности; - творчески подходить к анализу и решению педагогическ их ситуаций в своей практической деятельности	организации самостоятель ной работы; - индивидуальн ым подходом к обучающимся ; - современным и образовательн ыми технологиями организации самостоятель ной работы обучающихся
	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	- юридические типы научного познания; - основные формы и методы социально- педагогическ их исследований; - сущность, содержание и структуру образовательн ых процессов; - основные принципы осуществлени я коллективног о труда в сфере научно- исследователь ских работ; - состояние	- определять объект и предмет педагогическо го исследования, подобрать инструментар ий педагогическо го исследования; - вырабатывать гипотезу и собирать эмпирический материал по теме педагогическо го исследования; - обобщать собранный материал и делать выводы по	- современным категориальн о- понятийным аппаратом учебной дисциплины; - методикой проведения социально- педагогическо го исследования; - навыками квалифициров анного проведения научных исследований в педагогическо й сфере

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			изученности планируемой темы научного исследования; - методики разработки проектов, программ совместной деятельности и планов - личностную и социальную значимость педагогической профессии	социально-педагогическим исследованиям	
	ПК-15.	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания	применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации	способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокого внутреннего уважения к праву

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Опрос, доклад, проверка лабораторной работы.

Промежуточная аттестация производится в форме:
Зачет, экзамен.